

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ САНАТОРИЙ «ЗВЕЗДОЧКА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКУЗ «ДРС «ЗВЕЗДОЧКА» МИНЗДРАВА КБР)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГКУЗ «ДРС «Звездочка» Минздрава КБР
(протокол от 1 февраля 2025 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Главный врач
ГКУЗ «ДРС «Звездочка» Минздрава КБР
Е.В.Кокутенко
25 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Государственного казенного учреждения здравоохранения
«Детский республиканский санаторий «Звездочка» Минздрава КБР
за 2024 год

I. Аналитическая часть

Самообследование ГКУЗ «ДРС «Звездочка» Минздрава КБР (далее Санаторий) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 3 ст.28, пунктом 3 части 2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», на основании приказа от 01.03.2024 №10-ПП «О проведении самообследования по итогам 2024 года» комиссией по проведению работ по самообследованию в составе:

Председатель: Кокутенко Е.В. – главный врач;

Члены комиссии:

Бейтуганова Р. Г. – учитель нач. классов;

Гендугова З.А. – председатель профсоюзного комитета, педагог-психолог;

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности Санатория, оцениваются условия реализации основных образовательных программ, а также результаты реализации основных образовательных программ.

В своей деятельности Санаторий руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства просвещения КБР, Уставом Санатория.

Деятельность Санатория осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Организация, осуществляющая обучение, стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей медицинских и образовательных услуг.

1. Общие сведения об организации, осуществляющей обучение

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное учреждение здравоохранения «Детский республиканский санаторий «Звездочка» Министерства здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики (ГКУЗ «ДРС «Звездочка» Минздрава КБР)
Руководитель	Кокутенко Елена Владимировна
Адрес организации	360010, г. Нальчик, ул. Марко Вовчок, д. 23
Телефон, факс	(8662) 720 256; (8662) 720 311
Адрес электронной почты	zvezda.drs@mail.ru
Учредитель	Министерство здравоохранения КБР
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 13.07.2016 № 803, серия 07 ЛО35- № 01231-07/002274

Санаторий расположен в живописной курортной зоне «Долинск» города Нальчик, вблизи Атажукинского сада, музея Марко Вовчок, концертного зала «Курортный», Мемориала жертвам политических репрессий балкарского народа. Здание Санатория построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь зданий 4196,1 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, составляет 1031,8 м².

Цель деятельности Санатория — оказание медицинских услуг по направлениям:

- Педиатрия;
- Фтизиатрия;
- Пульмонология;

Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования является дополнительным видом деятельности санатория.

Санаторий обслуживает детей со всей республики, разных национальностей.

Цель деятельности педагогического подразделения Санатория - реализация образовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования.

Основными функциями педагогического подразделения Санатория являются:

1. сохранение и укрепление здоровья пациентов;
2. обеспечение права на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого пациента санатория;
3. организация образовательного процесса детей дошкольного возраста при прохождении санаторно-курортного лечения по образовательной программе дошкольного образования на соответствующем его возрасту содержании, формирование у них предпосылок учебной деятельности;
4. организация учебного процесса по образовательной программе начального общего образования с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования; создание условий для свободного развития обучающихся во время санаторно-курортного лечения.

Режим работы Санатория:

- круглосуточно;
- круглогодично.

Санаторий обслуживает детей от 3 до 14 лет. В санатории имеются условия для формирования 4 групп. Из них:

1. младшая разновозрастная группа (3-5 лет)—20 детей;
2. старшая группа (5-6 лет) — 20 детей;
3. подготовительная группа (6-7,5 лет) – 20 детей;
4. школьная группа (1-4 классы) — 40 обучающихся.

Количество функционирующих групп зависит от возрастного и количественного состава пациентов и меняется в течение года.

Численность детей дошкольного возраста на 31 декабря 2024 года (чел)			
Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа	
2		15	
Всего	17		
Численность обучающихся 1-4 классов на 31 декабря 2023 года (чел)			
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
2	2	2	5
Всего учеников	11		

Вывод: Педагогическое подразделение Санатория функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и КБР. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу Санатория.

Оценка системы управления организации

Управление медицинской организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Санатория «Звездочка».

Управление Санаторием «Звездочка» строится на принципах единоначалия коллегиальности и самоуправления. Единоличным исполнительным органом является руководитель — главный врач Елена Владимировна Кокутенко. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет. Органом самоуправления является профсоюзный комитет.

Органы управления, действующие в Санатории «Звездочка»

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности медицинской организации.

Таблица 2. Органы управления, действующие в организации, осуществляющей обучение

Наименование органа	Функции
Главный врач	- представляет интересы Санатория в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, судами, юридическими и физическими лицами; - использует имущество и средства Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; - утверждает штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка, правила внутреннего распорядка обучающихся; - обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;

	- издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся; - определяет обязанности всех работников.
Профсоюзный комитет	Работа по обеспечению защиты трудовых, профессиональных, экономических интересов членов Профсоюза.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития медицинской организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Санатория, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Санатории работает два методических объединения:

- объединение педагогов дошкольного образования;
- объединение педагогов начального общего образования;

По итогам 2024 года система управления Санаторием оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: В Санатории создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления учреждением соответствуют специфике деятельности Санатория, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность сотрудников учреждения и родителей (законных представителей) пациентов в воспитательно-образовательный процесс.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГКУЗ «ДРС «Звездочка» Минздрава КБР организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения РФ от 31.08.2020 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ОП ДО ГКУЗ «ДРС «Звездочка» Минздрава КБР, приведенной в соответствие с ФОП ДО;
- ОП НОО ГКУЗ «ДРС «Звездочка» Минздрава КБР, приведенной в соответствие с ФОП НОО;
- требованиями СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Психолого-педагогические условия

В Санатории организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ, которое обеспечивает:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении дошкольного и начального общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из дошкольного в младший школьный возраст;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение и консультирование, психологическая реабилитация).

Большое внимание уделяется адаптации детей к непривычным условиям проживания, санаторному режиму, детскому и взрослому коллективу.

Уровень дошкольного образования

В 2024 учебном году педагогическая деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования ГКУЗ «ДРС «Звездочка» Минздрава КБР. Образовательная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Образовательная программа дошкольного образования определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание, осваиваемые обучающимися, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО была реализована в группах общеразвивающей направленности на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей.

Контингент детей нестабилен, движение происходит по объективной причине и зависит от сроков санаторно-курортного лечения, который составляет от 21 дня до 6 месяцев в соответствии с медицинскими показаниями.

Цель образовательной программы ДО - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель образовательной программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала педагогического подразделения Санатория, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Образовательная программа дошкольного образования ГКУЗ «Детский республиканский санаторий «Звёздочка» охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществлялась в ходе непосредственной образовательной деятельности (занятий), в совместной деятельности педагога и детей, осуществляемой в ходе режимных моментов; в ходе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, в ходе взаимодействия с семьями воспитанников как активными участниками образовательного процесса.

Ценность качества образовательного процесса для педагогического подразделения Санатория напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны создание оптимальных условий для его развития.

Уровень начального общего образования

Санаторий в 2024 году предоставлял возможность обучающимся начальных классов совмещать лечебный процесс с получением качественного непрерывного образования.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2– 4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса 35 минут, для 2 – 4 классов – 45 минут в режиме 5 – дневной учебной недели. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения.

Образовательная деятельность санатория по ОП НОО была направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов и соответствовала современным целям начального общего образования.

Система оценки достижения результатов освоения ОП НОО способствует поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Основными направлениями оценочной деятельности в санатории являлись:

текущая и тематическая оценка образовательных достижений, обучающихся в организации, осуществляющей обучение, как составляющая их промежуточной и итоговой аттестации в образовательной организации;

оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступали требования ФГОС НОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ОП НОО.

В течение 2024 года образовательная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности велась с использованием таких педагогических технологий как целеполагание, проблемное, дифференцированное обучение, технология критического мышления, игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии. Это способствовало развитию у школьников познавательной активности, способности к анализу и самооценке, умения работать с информацией и положительной динамике в качестве организации образовательного процесса.

Непродолжительные сроки обучения в санатории не позволяют оценить образовательные результаты подавляющего большинства обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Ключевым приоритетом в работе педагогического подразделения в 2024 году стал переход на реализацию:

- образовательной программы дошкольного образования, на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);
- образовательной программы начального общего образования на основе федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО);

Согласно дорожной карте внедрения ФОП в образовательный процесс, педагогическим подразделением был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО и ФОП НОО. В план-график были включены мероприятия,

рекомендованные Минпросвещения. На базе санатория были созданы рабочие группы по приведению ОП ДО и ОП НОО в соответствие с ФОП.

В связи с переходом на реализацию образовательных программ на основе ФОП ДО и ФОП НОО в педагогическом подразделении в период с февраля по август месяца проводилась работа по подготовке к внедрению ФОП ДО и НОО:

1. Разработаны и утверждены Положения:

- О рабочей группе по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО;
- О рабочей группе по приведению ОП НОО в соответствие с ФОП НОО;

2. Изданы Приказы:

- По формированию рабочей группы по приведению ООП ДО ГКУЗ ДРС «Звездочка» Минздрава КБР в соответствие с ФОП ДО;
- По формированию рабочей группы по приведению ООП НОО ГКУЗ ДРС «Звездочка» Минздрава КБР в соответствие с ФОП НОО;

3. Составлены:

- План-график разработки ОП ДО и организации мероприятий, связанных с ее реализацией;
- План-график разработки ОП НОО и организации мероприятий, связанных с ее реализацией;

В соответствии с планами-графиками провели:

- Ознакомление с Федеральной программой, размещенной на официальном сайте Минпросвещения России;
- анализ действующих ОП ДО и НОО на предмет соответствия ФОП ДО и ФОП НОО, который выявил необходимость проработки и приведения программ в соответствие с ФОП;
- информирование родителей (законных представителей) пациентов санатория о Федеральной программе, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику санатория;
- анкетирование для выявления образовательных потребностей обучающихся, родителей и проектирования учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений, планов внеурочной деятельности;
- издание приказов и положений о рабочих группах по приведению ОП ДО и НОО в соответствие с ФОП;
- оценку развивающей предметно-пространственной среды на соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО;
- анализ перечня учебников на соответствие новому ФПУ, выявили перечень учебников, нуждающихся в замене;
- формирование заявки для закупки необходимой материально-технической базы;
- формирование пакета методических документов материалов по реализации ОП ДО и ОП НОО в соответствии с ФОП;
- разработка и реализация плана-графика повышения квалификации по реализации Федеральных образовательных программ ДО и НОО.

Педагогические советы были посвящены:

- вопросам подготовки ОП ДО и НОО; изучения документов, регламентирующих применение ФОП при подготовке ОП ДО и НОО;
- рассмотрения проектов ОП ДО и ОП НОО;
- согласования и утверждения ОП ДО и ОП НОО, приведенных в соответствие с ФОП;

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года были утверждены образовательные программы дошкольного образования и начального общего образования, разработанные на основе ФОП ДО и ФОП НОО соответственно.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть оформлена с учетом ФОП. Вариативные части включают авторские и парциальные программы, которые отражают специфику лечебного учреждения, индивидуальные потребности пациентов, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В целях обеспечения информационной безопасности детей перед педагогическим подразделением стояли следующие приоритетные задачи:

- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности детей по вопросам информационной безопасности, формирование навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;

- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности детей в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

- защита детей от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в Российской Федерации;

- развитие инфраструктуры, форм и методов первичной профилактики противоправного поведения детей и подростков в сочетании с воспитательным воздействием;

- расширение спектра возможностей услуги "Родительский контроль" на стационарных и мобильных устройствах, которыми пользуется ребенок;

- формирование у детей навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции;

- повышение грамотности детей по вопросам информационной безопасности;

- воспитание детей в духе уважения к традиционным ценностям, ценностное, моральное и нравственно-этическое развитие детей;

- воспитание у детей ответственности за свою жизнь, здоровье и судьбу, изживание социального потребительства и инфантилизма;

- усвоение детьми системы семейных ценностей и представлений о семье;

- развитие системы социальных и межличностных отношений и общения детей;

- удовлетворение и развитие познавательных потребностей и интересов ребенка, детской любознательности и исследовательской активности;

- развитие творческих способностей детей;

- воспитание у детей толерантности;

- поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде;

- повышение родительских компетенций в сфере безопасного поведения детей в информационном пространстве.

Совместные усилия педагогических работников и родителей направлены на минимизацию рисков десоциализации, развития и закрепления девиантного и противоправного поведения детей, включая такие недопустимые формы поведения, как:

- агрессивное поведение, применение насилия и проявление жестокости;

- совершение действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью ребенка, в том числе причинение вреда своему здоровью, различные виды противоправного поведения.

Возрастно-психологический подход к оценке вредного воздействия информационной продукции на психическое развитие, здоровье и психологическое благополучие детей, показал свою эффективность.

Информационная продукция, используемая детьми в санатории, имеет возрастную маркировку.

Проводимые мероприятия способствуют созданию условий, обеспечивающих позитивную социализацию ребенка, его психологическое благополучие и позитивное мировосприятие. Проводятся мероприятия, направленные на повышение уровня грамотности детей по вопросам информационной безопасности, формирование критической оценки получаемых сведений, и информационные кампании, направленные как на обеспечение информационной безопасности детей, так и на привлечение внимания родителей (законных представителей) к вопросам информационной безопасности.

Вместе с компьютеризацией образовательного процесса в Санатории необходимо внедрять эффективные современные технические и программные средства защиты детей от информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. Необходимо обеспечить информационную безопасность детей, создавая для этого соответствующие технические и организационные условия.

При использовании ЭСО в образовательном процессе обеспечивается соблюдение установленных правил гигиены и безопасности.

В целях формирования у детей и подростков правильного безопасного алгоритма поведения в сети "Интернет" необходимо проводить занятия по информационной безопасности и цифровой грамотности детей, просветительские мероприятия, направленные на информирование о правилах безопасного пользования детьми сетью "Интернет", средствах защиты несовершеннолетних от доступа к информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, предназначенные для родителей (законных представителей), педагогических работников, занятых обучением и воспитанием несовершеннолетних, организацией их досуга.

В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

3. Внеурочная деятельность

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов Санатория. В её реализации принимают участие педагогические работники Санатория.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса Санатория.

Для обучающихся 1-4 классов направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с обновленным ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Факультатив «Читаю в поисках смысла»;
- Факультатив «Грамотейка»;
- Факультативный курс «Родной край»;
- Музыкальный салон «Волшебный мир музыки»;
- Творческая студия «Моя художественная практика»;
- Театральная студия «Звездочки».

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются учителя начальных классов.

Темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность», и кросс-платформенную систему Telegram «Разговоры о важном».

4. Дополнительное образование

В Санатории «Звездочка» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы были реализованы по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
 - секция плавания;
 - секция пионербола;
- художественно-творческое
 - Творческая студия «Моя художественная практика»;
 - Театральная студия «Звездочки»;
 - Музыкальный салон «Волшебный мир музыки»;
 - Танцевальная студия.

Источник финансирования: средства бюджета.

Особое место в системе воспитания санатория занимает вопрос занятости детей в кружках и секциях, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие

дошкольников и учащихся, расширение их личных возможностей, а также их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних.

Дети, посещающие занятия по дополнительному образованию и внеурочные занятия, активно и результативно принимают участие в проводимых мероприятиях:

- творческих выставках: «Закружилась в небе осень», «По дороге в осень», «Зимняя сказка»;

- коллективных делах «День здоровья», «Мастерская Деда Мороза», «Пушкинский день»;

- акциях: «Окна Победы», «Белый цветок жизни» – символ борьбы с туберкулезом», «Красивая улыбка», «День пожилого человека»;

- праздниках: День знаний, День Матери, «Праздник Осени», «Здравствуй, Новый год!», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «День защиты детей», «День семьи, любви и верности», и т.д.;

- флешмобах: ко Дню России, ко Дню Российского флага;

- спортивных мероприятиях: спортивных соревнованиях по пионерболу, футболу, волейболу, шашечных турнирах, спортивных праздниках и досугах «Веселые старты»;

- тематических днях, посвященных профессиональным праздникам: День космонавтики, День строителя, День Учителя, День дошкольного работника и др.

- музыкальных, интеллектуальных, творческих конкурсах и викторинах;

Общая занятость обучающихся составила 100%.

Выбор программ осуществлен на основании предпочтений обучающихся и родителей с учетом возможностей Санатория.

5. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в санатории была нацелена на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В ГКУЗ «ДРС «Звездочка» Минздрава КБР реализуются:

- Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, являющиеся частью основной образовательной программы дошкольного образования;
- Программа воспитания и календарный план воспитательной работы, являющиеся частью основной образовательной программы начального общего образования.

Календарные планы были составлены с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Реализация указанных выше программ позволила качественно улучшить работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей, их социализации на основе духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе. Проведенные мероприятия способствовали формированию уважения к истории и традициям народов России, государственным символам, к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к труду, к старшему поколению, бережного отношения к природе и окружающей среде.

При проектировании воспитательной деятельности педагоги руководствовались задачами воспитания, обозначенными в образовательных областях и направлениях воспитания, учитывали формы совместной деятельности участников образовательных отношений и события организации, осуществляющей обучение.

Реализация целей и задач воспитательной работы осуществлялась во взаимодействии всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего за 2024 год в санаторий поступило 524 детей

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	326	62 %
Неполная с матерью	106	20 %
Неполная с отцом	4	1%
Оформлено опекунов	88	16 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	8 %
Два ребенка	169	38 %
Три ребенка и более	228	53 %

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи администрации, педагогического состава, медицинских работников и родителей. Уделялось большое внимание работе с детьми из неполных семей, с воспитанниками школы-интерната с целью профилактики отклоняющегося поведения, психологической коррекции, реабилитации и социальной адаптации.

Уровень дошкольного образования

Воспитательная деятельность в соответствии с Программой воспитания, являющейся частью ОП ДО, осуществлялась по направлениям:

- Патриотическое направление воспитания;
- Духовно-нравственное направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Эстетическое направление воспитания

Дополнительное образование.

В 2024 году за счет бюджета санатория были созданы условия для кружковой работы и дополнительного образования дошкольников по трем направлениям: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, национально-региональный компонент образования.

№	Направленность программы	Форма организации	Возраст
---	--------------------------	-------------------	---------

Физкультурно-оздоровительное направление			
1	Лечебная физкультура	Индивидуальные и групповые занятия	3-5 лет
			5-6 лет
			6-7,5 лет
Художественно-эстетическое направление			
2	«Моя художественная практика»	Творческая студия	3-5 лет
			5-6 лет
			6-7,5 лет
3	«Волшебный мир музыки»	Музыкальный салон	3-5 лет
			5-6 лет
			6-7,5 лет
4	«Звездочки»	Театральная студия	3-5 лет
			5-6 лет
			6-7,5 лет
Национально-региональный компонент образования			
5	«Край родной – Кабардино-Балкария»	Кружок	3-5 лет
			5-6 лет
			6-7,5 лет

Количество и состав вовлеченных детей непостоянное в связи с особенностями работы лечебного учреждения, где продолжительность нахождения детей на санаторно-курортном лечении определяется состоянием здоровья пациентов. При организации дополнительного образования дошкольников учитывается мнение родителей (законных представителей), индивидуальные особенности, склонности детей.

Уровень начального общего образования

Воспитательная деятельность в соответствии с ОП НОО планировалась и осуществлялась по следующим модулям:

- *Урочная деятельность* - в соответствии с учебным планом и расписанием с максимальным использованием воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; с подбором соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- *Внеурочная деятельность* - обеспечивала индивидуальные потребности детей в рамках выбранных направлений и представлена следующими курсами:

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности
Патриотическое, гражданско-патриотическое, историко-культурное	«Разговоры о важном»
«Учение с увлечением» - помощь в преодолении трудностей в учебе	Факультатив «Читаю в поисках смысла»
	Факультатив «Грамотейка»
Проектно-исследовательская деятельность	Факультативный курс краеведения «История родного края»
	Театральная студия «Звездочки»

Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая студия «Моя художественная практика»
	Музыкальный салон «Волшебный мир музыки»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Лечебная физкультура
	Физическая культура. Модуль «Движение есть жизнь!»

- *Классное руководство* - классные часы были направлены на решение задач воспитания и социализации и соответствовали федеральному календарному плану воспитательной работы.
- *Основные школьные дела* - проведены утренники и флешмобы, посвященные государственным праздникам, Дню защиты детей; мероприятия с просмотром презентаций и детских художественных фильмов, посвященные памятным датам, Дни здоровья, выставки детского творчества, участвовали во всероссийских акциях;
- *Внешкольные мероприятия* - были организованы с использованием инфраструктуры санатория, курортной зоны Долинск и способствовали решению задач патриотического, экологического воспитания школьников. Они проходили в форме экскурсий, проектной познавательной деятельности.
- *Организация предметно-пространственной среды* включала мероприятия по тематическому оформлению музыкального зала, игровых и классных помещений в соответствии с образовательными событиями и праздниками с участием детей и сотрудников санатория, организацию выставок детского творчества «Детство – счастливая пора!», «Осенний вернисаж», «Зимняя сказка» и др.; участие во всероссийской акции «Окна Победы», оформление холла государственной символикой Российской Федерации, КБР; оформление классных уголков, организацию и поддержание в санатории позитивного звукового пространства воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации во время спортивных и других значимых мероприятий; фотоотчеты об интересных событиях; разработку и популяризацию символики санатория (эмблема, флаг санатория), озеленение территории санатория; Игровые помещения были оборудованы мягкими диванами, шахматными зонами, солнцезащитными оконными устройствами.
- *Взаимодействие с родителями (законными представителями)* - Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривала:
создание и деятельность в санатории представительных органов родительского сообщества, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете организации;
родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать детей в санатории, присутствовать на мероприятиях, проводимых в санатории;
проведение тематических консультаций (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, обмениваться опытом;
привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению воспитательных мероприятий;
целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.
- *Самоуправление* – осуществлялось при участии детей в планировании и реализации календарного плана воспитательной работы, в анализе проводимых мероприятий и внесении предложений по повышению их интереса к ним, подготовке материала. В

период летних каникул жизнь детей организуется в группах, имеющих своё название, девиз, актив. Старшей вожатой и воспитателями проводились вечерние огоньки, спланируемые детский коллектив, помогающие детям лучше узнать друг друга, найти друзей, проявить свои коммуникативные способности, своевременно выявлять и решать проблемы детского коллектива.

- *Профилактика и безопасность* – проведена работа по направлениям:
 - популяризация здорового образа жизни (акции, спортивно-оздоровительные мероприятия);
 - профилактика травматизма и несчастных случаев - инструктажи по технике безопасности на уроках и во внеурочное время, в быту, на дороге, в общественном транспорте, на дороге, в природе, на водоемах;
 - профилактика отклоняющегося поведения и вредных привычек - Беседы инспектора по делам несовершеннолетних с детьми «Права и обязанности детей», «Школа полиции»;
 - информационная безопасность – анкетирование, тестирование, информационная поддержка, профилактика зависимости от гаджетов, компьютерных игр.
 - *Социальное партнёрство* – Тематические встречи с сотрудниками МЧС, ГИБДД, помогали детям в интересной и доступной форме осваивать правила безопасного поведения в быту, при чрезвычайной ситуации, правила дорожного движения для пешехода;
 - *Профориентация* – работа была направлена на:
 - повышение информационной компетентности участников образовательного процесса расширение их знаний о мире профессий, условиях труда, профессионально важных качествах, умениях и навыках;
 - формирование у обучающихся адекватного представления о своих способностях, личностных особенностях и предпочтениях профессиональной направленности;
 - развитие у обучающихся общих компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
 - организация мастер классов, в ходе которых обучающиеся соотносили свои способности к той или иной профессиональной деятельности;
 - повышение методической подготовленности педагогических работников к проведению профориентационной работы с обучающимися;
 - привлечение родителей, представителей различных профессий к проведению профориентационных мероприятий;
 - оказание консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей помощи участникам образовательного процесса по вопросам профориентации.
- В результате проводимой работы:
- обучающиеся стали лучше ориентироваться в многообразии профессий, стали адекватнее оценивать свои способности, склонности, ценностные предпочтения и профессиональные намерения;
 - педагоги повысили свою компетентность в вопросах профориентации учащихся;
 - родители получили информацию по различным вопросам профессионального самоопределения учащихся.

Проведенная работа с обучающимися начальных классов была направлена на достижение целевых ориентиров в воспитании, развитии личности обучающихся, способствовала достижению личностных результатов освоения ОП НОО, решению задач воспитания обучающихся начальных классов в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;

- эстетического воспитания;
- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценности научного познания.

Анализ воспитательной деятельности в санатории «Звездочка» за 2024 год, показывает, что необходимо активизировать усилия в направлении нравственного воспитания детей и продолжить работу по патриотическому воспитанию.

Решение задач воспитания гуманных чувств и отношений у пациентов осуществлялось в трех взаимосвязанных блоках педагогического процесса - во время занятий/уроков, самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности детей и педагогов.

У части пациентов наблюдались поведенческие нарушения, связанные с повышенной возбудимостью, состоянием гнева, выходом чувств из-под контроля, отсутствием чувства вины за содеянное и способности к самоанализу. В коллективе это проявляется как неуживчивость, конфликтность, агрессивность, отказ от занятий, учебы. Чрезмерная привязанность к гаджетам части обучающихся тоже негативно сказывается на их поведении и психологическом состоянии.

Для профилактики, коррекции поведенческих нарушений детей **дошкольного возраста** в санатории «Звездочка» применяются такие психолого-педагогические методы, как стимуляция нравственных чувств ребенка через:

- мероприятия познавательного цикла, ставящие цель дать детям конкретные этические представления;
- игры-занятия, способствующие систематизации и углублению знаний детей, каждое из которых посвящено отдельной нравственной теме;
- ознакомление с художественной литературой с высоким духовно-нравственным и поучительным содержанием, во время которых дети могут прочувствовать и увидеть последствия гуманного и безнравственного поведения;
- сюжетно-ролевые и ситуативные игры, где ребенок может получить опыт правильного поведения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- занятия-путешествия в страну добрых поступков, волшебных слов.

Воспитание нравственных ценностей у школьников происходит несколько сложнее. Они обусловлены физиологическими перестройками центральной нервной системы в «переходном возрасте», притязаниями на самоутверждение в новом коллективе, сложностями социальной адаптации детей. Педагогами применяются такие средства нравственного воспитания школьников, как личный пример, педагогический такт, методы поощрения, профилактика нежелательного поведения методами стимуляции переживания положительных эмоций, стимуляции чувства юмора, чувства прекрасного. Этому способствуют такие мероприятия как празднование дней рождения детей, кулинарные и художественно-творческие мастер классы, просмотры детских фильмов на большом экране, выставки детского творчества, музыкальные, и интеллектуальные конкурсы, дискотеки, психологические сеансы релаксации, тренинги, вечерние огоньки, квесты, пикники с игровой программой, спортивные мероприятия. Индивидуальные беседы способствуют проявлению чувства доверия к взрослому, чувства ответственности за «данное слово» и дают кратковременный положительный эффект. Дети с удовольствием откликаются на всевозможные поручения, предлагают свою помощь в выполнении посильного труда. Также школьники легко вовлекаются в совместное художественное творчество со взрослыми, обсуждение проблем детского коллектива, планов на предстоящий день, анализа прошедшего дня. В таких ситуациях

они чувствуют себя востребованными, у них повышается самооценка, что положительно сказывается на их поведении и микроклимате детского коллектива.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры, знакомство с важнейшими событиями в истории страны» в санатории проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В дошкольных группах проведены мероприятия:

- Ко Дню республики: Познавательное занятие «Моя Кабардино-Балкария»;
- Ко Дню адыгов (черкесов) – Чтение кабардинской сказки «Батыр – сын медведя», рисование по мотивам сказки;
- Ко Дню народного единства: Рисование «Я. Моя семья. Моя Россия»;
- Ко Дню неизвестного солдата: Тематическое занятие «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен...»;
- Ко Дню Конституции: Аппликация «Российский триколор», тематическая беседа «12 декабря - День Конституции»;
- Ко Дню защитника Отечества: детский праздник с играми военно-патриотического направления;
- Ко Дню Победы: праздничный утренник «Не забудем их подвиг великий»;
- Ко Дню русского языка и Дню рождения А.С.Пушкина: Познавательная программа «Там, на неведомых дорожках»;
- Ко Дню России: Игра-путешествие «Я живу в России!»;
- Ко Дню памяти и скорби: Беседа «То грозное утро 22 июня...»;
- Ко Дню Российского флага: Флешмоб «Триколор нам свят и дорог!».

С обучающимися начальных классов проведены

- Классный час «1 сентября - День знаний»;
- Внеклассное мероприятие ко Дню народного единства «Моя Россия»;
- Выпуск плаката «С Днем народного единства!»;
- Ко Дню Героев Отечества: Показ презентации «Герои ВОВ – наши земляки»; мастер-класс «Создай свой орден»;
- Классный час «Конституция РФ. Права человека»;
- Ко дню полного освобождения Ленинграда. Проект «Дети блокадного Ленинграда»;
- Внеклассное мероприятие «15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов» - о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Проект «Защитникам – Слава!»: Праздничный утренник «Русский солдат не знает преград»;
- Проект «Защитникам – Слава!»: выставка детского творчества «Парад военной техники»;

- Проект «Защитникам – Слава!»: Создание плаката ко Дня защитника Отечества;
- «Каким он парнем был...» - показ мультимедийной презентации о первооткрывателях космоса;
- Видео урок «Астрономия для детей. Планеты солнечной системы»
- Мастер-класс по живописи "Красота Вселенной";
- Ко Дню Победы: Утренник «Благодарим, солдаты, вас!»;
- Создание патриотического плаката ко Дню Победы «Мы помним, гордимся, благодарим!»;
- Мастер-класс "Голубь мира";
- Ко дню русского языка: Выставка детского рисунка «Сказки Пушкина»;
- Проект «День России»:
 - Познавательный досуг «История России и ее символы»;
 - Презентация «Россия – Родина Моя»;
 - Разгадывание кроссворда по теме «География России»;
 - Познавательно-игровая программа «Здоровые дети - здоровая Россия»;
 - Акция памяти и скорби. «В сердцах навеки...»;
 - Ко Дню Российского флага: Флешмоб.

Санаторий «Звездочка» скорректировал ООП ДО и ООП НОО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, урочной и внеурочной деятельности.

Изучение государственных символов Российской Федерации, включенных в содержание общего образования, в санатории основывается на преемственности содержания дошкольного и начального общего образования.

Знакомство дошкольников с государственными символами осуществляется во всех образовательных областях:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Оформление зоны патриотического воспитания с размещением государственных символов; Занятие по ознакомлению с государственными символами – 1 раз в год;	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Проектная деятельность; Образовательное событие; Развивающий диалог; Ознакомление с художественной литературой о Родине, флаге; Детские праздники,	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	утренники; Игровая деятельность; Театрализованная деятельность.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с гимном РФ, КБР; Рисование, аппликация, художественное слово; художественный труд: праздничные открытки; поделки, пластилинография	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия, подвижные игры военно-патриотической направленности	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Государственные символы являются неотъемлемой составной частью образовательного процесса в начальных классах, включаются в изучение при реализации основной и дополнительных образовательных программ, программы воспитания.

Знакомство обучающихся начальных классов с государственными символами Российской Федерации на уроках и во внеурочной деятельности направлено на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний детей об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах.

В начальной школе, с использованием игровых образовательных технологий, осуществляется ознакомление обучающихся с основными государственными символами в ходе изучения предметных областей: русский язык и литературное чтение; родной язык и литературное чтение на родном языке; иностранный язык; обществознание и естествознание («Окружающий мир»); «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики»); искусство.

Учебные предметы	Предметные, личностные результаты
Русский язык и литературное чтение; Родной язык и литературное чтение на родном языке; Иностранный язык	первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, родном языке как основе национального самосознания, развиваются представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.
«Окружающий мир»	первоначальные знания о государственной символике Российской Федерации; формируется отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
«Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики»)	умения распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; уважение российской государственности,

	законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан.
«Искусство»	отношение к окружающему миру, чувство гордости за свою страну.

Изучение государственных символов Российской Федерации осуществлялось в рамках календарного плана воспитательной работы на мероприятиях, посвященных:

23 февраля – День защитника Отечества;

9 мая – День Победы;

12 июня – «День России»;

22 августа – день Государственного флага Российской Федерации;

1 сентября – День знаний; День республики; День города;

4 ноября – День народного единства;

30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации;

12 декабря – «День Конституции»;

Участие детей в конкурсах в 2024 году

Во время прохождения санаторно-курортного лечения дети участвовали в конкурсах, проводимых в рамках воспитательно-образовательной работы санатория:

- «Знатоки сказок А.С.Пушкина» - литературный конкурс;
- «Спортивные состязания смелых»;
- Конкурс рисунка на асфальте ко Дню защиты детей;
- Музыкальный конкурс «Звонкие голоса»;
- «В королевстве шашек» - шашечный турнир;
- «Берегите Землю, берегите» - экологический конкурс;
- Конкурс детского рисунка «По дороге в осень...»;
- Интеллектуальный марафон «Кросс-вопрос»;
- «Угадай мелодию» - музыкальный конкурс;
- «Знатоки леса» - экологический конкурс;
- «Лучшая ракетка» - по настольному теннису;
- «Безопасность движения» - по ПДД;
- «Авторская сказка» - литературный конкурс;
- «Историческая ошибка» - интеллектуальный конкурс;
- «Звездный час» - музыкальный конкурс;
- «Знатоки природы» - экологический конкурс;
- «Планета всезнаек» - интеллектуальный конкурс;

Победители конкурсов поощрялись грамотами, сувенирами.

Анализ планов воспитательной работы показал следующие результаты:

• планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

• в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям воспитания детей дошкольного возраста и обучающихся начальных классов, которые направлены на всестороннее развитие личности;

Вывод: Воспитательно-образовательная деятельность в санатории способствует решению задач по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Цель образовательной деятельности санатория состоит в предоставлении детям возможности совмещать санаторно-курортное лечение с непрерывным образовательным процессом.

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями пациентов. ООП ДО основана на принципах:

- обеспечения всестороннего развития ребенка, в том числе развитие нравственных, социальных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, патриотических чувств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- возрастного соответствия;
- научной обоснованности и практической применимости;
- полноты, необходимости и достаточности (разумного «минимума»);
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- позитивной социализации детей на основе принятых в обществе правил и норм поведения;
- преемственности между всеми дошкольными возрастными группами, между дошкольным и начальным общим образованиями;
- построения образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей;
- личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с ребенком;
- учета региональной специфики;
- открытости дошкольного образования;
- приемлемого для медицинской организации взаимодействия с семьями пациентов;
- создания современной информационно-образовательной среды;
- профессионального и личностного роста педагогов.

ООП ДО составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика согласно ФГОС – это оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, которая связана с оценкой эффективности педагогических действий. С помощью диагностики педагоги прослеживают динамику развития конкретного ребенка по отношению к самому себе.

Педагогическая диагностика пациентов в условиях санаторно-курортного лечения недостаточно эффективна и информативна. Сроки лечения пациентов составляют от 14 дней до 6 месяцев. Динамика в развитии ребенка за такой период времени незначительна. Попадая в санаторий, ребенку требуется время на адаптацию к новым условиям. Адаптационный период может составлять от 3-х до 7 дней. Дети в полной мере могут проявить свои возможности на диагностических срезах только после успешной адаптации. Диагностические занятия в начале учебного года и итоговые занятия в санатории не практикуются из-за того, что дети поступают в разное время, сроки лечения у них тоже разные.

Для проведения диагностики после адаптации детей и перед их выпиской педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Педагогом-психологом проводится индивидуальная диагностика психического состояния, уровня сформированности психических процессов, развития регуляторных, когнитивных, коммуникативных способностей ребенка в процессе диагностических бесед, тестирования. Воспитателями применяется метод педагогических наблюдений за детской игрой, разнообразной деятельностью детей, в ходе которых обращается внимание на показатели, которые сформулированы в диагностических картах.

Результаты диагностики помогают педагогам применять личностно-ориентированный и индивидуальный подход в образовательном процессе, строить его с учетом индивидуальных особенностей, состояния здоровья, уровня развития.

Педагогические наблюдения позволяют отметить некоторую положительную динамику в развитии коммуникативных способностей детей, в освоении образовательных/предметных областей, формировании ценностных представлений и некоторых регуляторных способностей, что говорит о результативности образовательной деятельности в санатории.

Результаты качества освоения ООП ДО и ООП НОО за год подводятся образовательными учреждениями по месту их постоянного обучения.

Санаторий «Звездочка» функционирует в режиме круглосуточного пребывания детей.

Реализация каждой образовательной области ООП ДО предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня санатория:

- Постепенный подъем, утренняя термометрия, взвешивание (1 раз в неделю), гигиенические процедуры;
- Утренняя гимнастика;
- Подготовка к завтраку, завтрак;
- Прием лекарств, осмотр врача;
- Занятия, медицинские процедуры;
- Второй завтрак;
- Подготовка к прогулке, прогулка;
- Возвращение с прогулки, игры, занятия;
- Подготовка к обеду, обед;
- Прием лекарств;
- Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон;
- Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры;
- Подготовка к полднику, полдник;
- Лечебные процедуры, игры, занятия;
- Подготовка к прогулке, прогулка;
- Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин;
- Прием лекарств;
- Самостоятельная деятельность детей в центрах активности, просмотр детских передач, мультфильмов, чтение художественной литературы;
- Второй ужин;

- Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, вечерняя термометрия;
- Ночной сон.

В режиме дня обучающихся начальных классов имеют место виды деятельности:

- Постепенный подъем, утренняя термометрия, взвешивание (1 раз в неделю), гигиенические процедуры;
- Утренняя гимнастика;
- Подготовка к завтраку, завтрак;
- Прием лекарств, осмотр врача;
- Уроки, медицинские процедуры;
- Второй завтрак после 1-го урока;
- Большая перемена после 2-го урока;
- Уроки, медицинские процедуры;
- Подготовка к обеду, обед;
- 5-ый урок (2-4 кл.) - по расписанию/прогулка/внеурочная деятельность;
- Прием лекарств, подготовка ко сну, дневной сон;
- Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры;
- Подготовка к полднику, полдник;
- Лечебные процедуры, кружковая, внеурочная деятельность;
- Подготовка к прогулке, прогулка;
- Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин;
- Прием лекарств;
- Самостоятельная деятельность детей по интересам, просмотр детских передач, фильмов, чтение художественной литературы;
- Второй ужин;
- Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, гигиеническое обучение, вечерняя термометрия;
- Ночной сон.

Статистика показателей за 2023-2024 годы.

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Количество обучающихся 1-4 классов	94	114

Контингент обучающихся нестабилен, движение обучающихся происходит по объективной причине и зависит от сроков санаторно-курортного лечения, определяемого в соответствии с медицинскими показаниями здоровья.

Качество подготовки обучающихся разное, часто очень низкое. При осуществлении образовательного процесса учителя используют личностно-ориентированный, индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению, учитывая состояние здоровья, уровень развития детей. В контрольно-оценочной деятельности педагоги учитывают не столько объективные показатели соответствия знаний и умений требованиям стандарта, сколько динамику в обучении, воспитании и развитии таких детей, стараются мотивировать детей положительными отметками, словесным одобрением, используют метод компенсации отставания в учебной деятельности положительными результатами во внеурочной деятельности, в спорте, творческой, трудовой деятельности и др.

Для эффективной профилактики учебной неуспешности педагогам, работающим с детьми с трудностями освоения образовательных программ, требуется информационно-методическое сопровождение:

- непрерывное профессиональное развитие по проблемам профилактики учебной неуспешности, механизмам преодоления индивидуальных затруднений учащихся, конкретизации их дефицитов в учебной деятельности;

- консультирование по вопросам сопровождения и поддержки детей с трудностями в обучении и низкими образовательными результатами; по разработке инструментария для определения причин учебных затруднений; по разработке и реализации программ дополнительных занятий;

- расширение информационно-методического ресурса для учителей; обновление содержания методических материалов по проблеме школьной неуспешности.

Учителя должны овладеть компетентностями в работе с детьми из группы риска по учебной неуспешности, включающими компоненты:

- эмоциональный - развитие устойчивости к стрессовым ситуациям, готовность к эмоциональной поддержке;

- коммуникативный - принятие ребенка с его особенностями и возможностями, признание его права на индивидуальный темп развития, создание ситуации успеха;

- профилактический - конструктивное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса;

- методический - овладение методами индивидуализации обучения, организация наставничества, введение проектной и творческой деятельности в образовательный процесс.

В работе по профилактике учебной неуспешности используются следующие формы работы:

- психолого-педагогическая поддержка эмоционального благополучия обучающихся, создание благоприятного эмоционального климата, позволяющего преодолеть такие эмоциональные последствия учебной неуспешности, как чувство тревоги, напряжения, бессилия, неполноценности, чувство изолированности, отсутствия друзей, отверженности;

- внедрение программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на повышение познавательной активности и создание ситуации успеха для обучающихся данной категории, развития у них универсальных учебных действий, принятия ими норм образовательной среды, воспитание эмоционально положительного отношения к обучению и познанию, взаимодействию со сверстниками и педагогами;

- вовлечение обучающихся (сверстников и старших по возрасту) к оказанию поддержки школьникам с трудностями в обучении на основе механизмов наставничества, использование ресурса группового взаимодействия для оказания помощи при освоении образовательных программ.

7. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Санатории лежит взаимодействие администрации и педагогических работников. Специфика работы лечебного учреждения не позволяет вовлекать родителей в образовательную деятельность, т.к. большинство из них проживают в удаленных от Санатория населенных пунктах и не имеют возможности активно участвовать в ней. Основными участниками образовательного процесса являются дети и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса по программе ДО:

- совместная деятельность педагогического работника и пациентов в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность пациентов под наблюдением педагогических и медицинских работников.

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности по ООП ДО ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В сентябре-октябре были проведены консультации для родителей по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встреч с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

Педагогом-психологом был организован тренинг «Направления воспитания по ФОП ДО», в ходе которого родителям предлагалось пройти опрос. Опрос выявил низкую осведомленность большинства родителей о

ООП НОО характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности на начальной ступени образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий; предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

Обучение в начальных классах также соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. и осуществляется с соблюдением следующих требований по продолжительности уроков:

В 1-м классе – по 3 урока в день 35 мин (сентябрь-октябрь); по 4 урока в день по 35 мин (ноябрь-декабрь); по 4 урока в день по 40 мин (январь-май). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 мин.

во 2-4 классах - 45 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, во 2-4 классах большая перемена после 2-го урока 20 мин; после 4-го урока перемена 20 мин для приема пищи.

Обучение осуществляется при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Учебные занятия начинаются в 9 ч. 00 мин. Домашние задания обучающимся 1 – 4 классов детских санаториев не задают. (СанПиН 1.2.3685-21)

Вывод: Организация учебного процесса в санатории обеспечивает гарантию прав учащихся на доступное и качественное образование, способствует решению задач по предоставлению пациентам возможности совмещения лечебного процесса с получением качественного образования.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Санаторий на 30.12.2024 г. укомплектован педагогическими кадрами в количестве 21 работника.

Должность	Количество ставок	Количество работников педагогического подразделения
Зав. педагогическим подразделением	1	1
Учитель	5,75	7
Воспитатель	8	9
Педагог-психолог	2	2
Музыкальный руководитель	0,75	1
Педагог допобразования	1	1
Старший вожатый	0,5	1
Всего	19	21

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника:

- пациенты/педагоги — 4,8/1;
- пациенты/все сотрудники — 1,2/1.

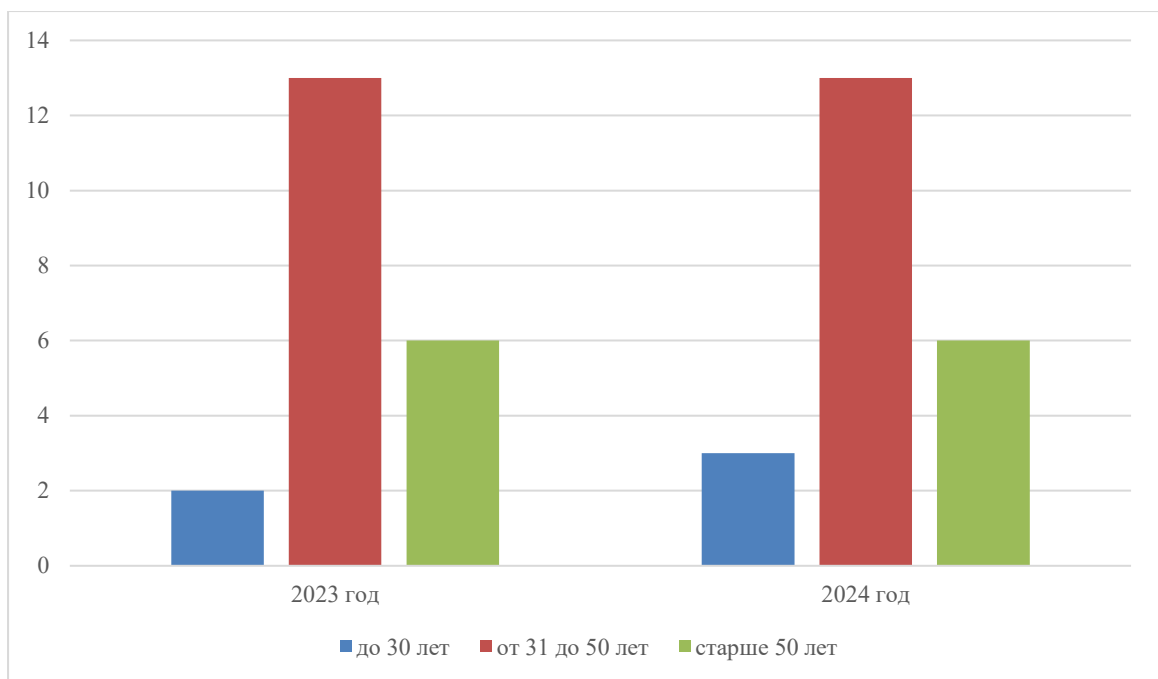
На конец 2024 года педагогические работники имеют:

Ученая степень	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
Высшая квалификационная категория	2
Первая квалификационная категория	1
Соответствие занимаемой должности	7

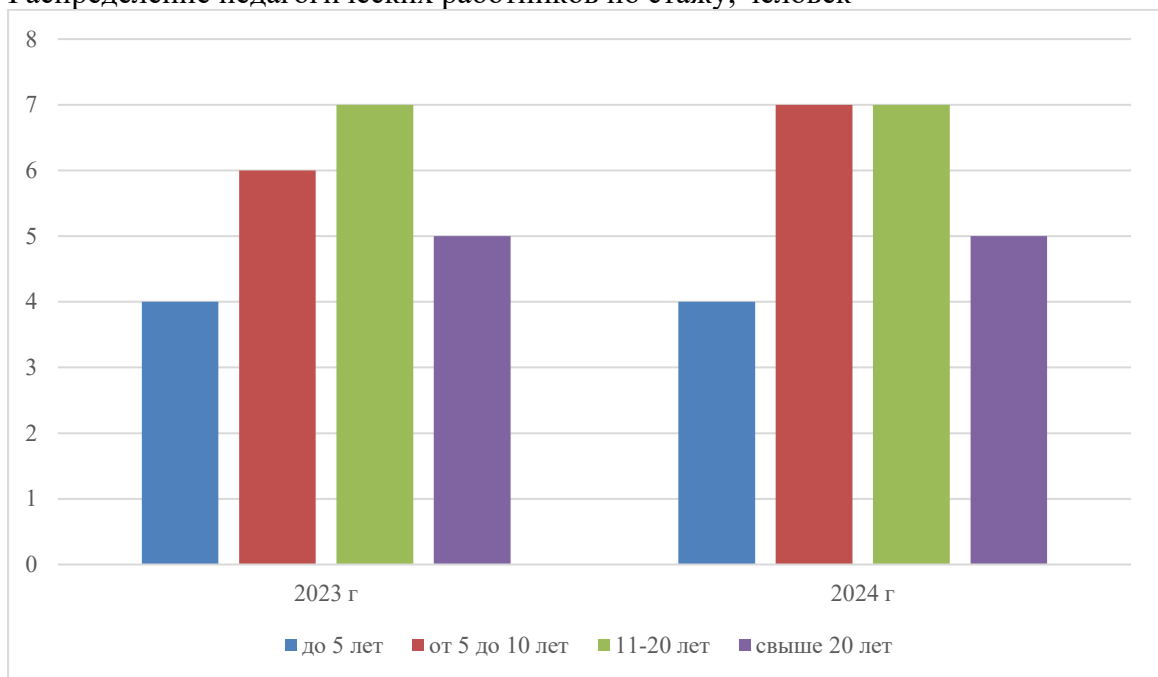
Курсы профессиональной переподготовки прошли 2 педагога;

Курсы повышения квалификации за 2021 – 2024 годы прошли 100 % педагогических работников.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

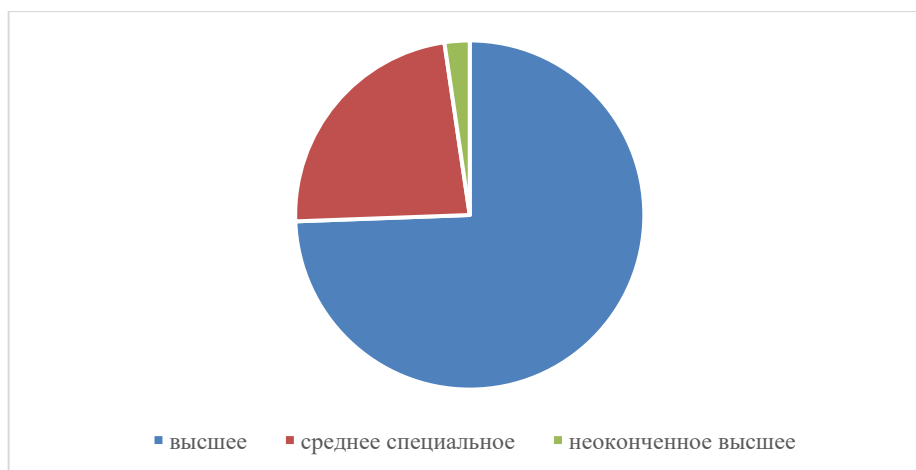


Распределение педагогических работников по стажу, человек



Из 21 работников санатория все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции приведены в соответствие с профессиональными стандартами.

Уровень образования педагогического коллектива в 2024 году



Анализ приведенных данных показывает, что 74% педагогических работников имеют высшее образование, 24% имеют среднее специальное образование, 2% неоконченное высшее образование.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педагогических советов и медико-педагогических конференций, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образовательной деятельности в санатории.

В 2024 году ощущалась нехватка педагогических работников. К работе в летний период в качестве внешних совместителей привлекались работники по должности «Воспитатель». Штат педагогических работников был укомплектован должностями «Педагог дополнительного образования» и «Старший вожатый», что положительно повлияло на качество воспитательной работы, организации дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В 2024 году в Санатории «Звездочка» не зафиксировано случаев травматизма сотрудников на рабочем месте. Общие обходы главного врача и руководителей структурных подразделений способствуют своевременному устранению возникающих проблем в обустройстве санатория. Работа проводится планомерно, в соответствии с утвержденным планом.

Вывод: В Санатории «Звездочка» созданы кадровые условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий:

- Педагогические советы;
- Медико-педагогические конференции;
- Семинары;
- Мастер-классы;
- Консультации по вопросам планирования, методики преподавания учебных дисциплин, организации работы по всем образовательным областям программы ДО;
- Открытые уроки, занятия;
- Просмотры утренников и других мероприятий по плану

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение имеет свой сайт, где размещаются документы, касающиеся образовательной деятельности санатория.

Одним из приоритетных направлений в деятельности санатория и педагогического подразделения является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий и администрирования посредством применения ИКТ.

Информационное обеспечение педагогического подразделения Санатория «Звездочка» составляет:

- ноутбук - 1 ед.
- компьютер – 3 ед.
- МФУ– 3 ед.
- проектор – 2 ед.
- интерактивная доска – 1 ед.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. К глобальной сети Internet подключены устройства в помещениях:

- методический кабинет - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- учебный класс – 1;
- зал для конференций (кинозал) – 1.

Услугу «Доступ в интернет» предоставляет акционерное общество «Ростелеком».

В Санатории библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы ДО, учебниками и рабочими тетрадями по всем предметным областям начального общего образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В планах на 2024 и последующие годы пополнить библиотечный фонд:

- комплектами учебников и рабочих тетрадей издательства «Просвещение» в соответствии с ФОП НОО, электронными образовательными ресурсами к ООП НОО;
- детской художественной, познавательной литературой для внеклассного чтения обучающихся 1-4 классов;
- детской художественной литературой в соответствии с Перечнем художественной литературы, обозначенным в федеральной образовательной программе дошкольного образования;
- методическими пособиями, наглядно-дидактическими пособиями, рабочими тетрадями, электронными образовательными ресурсами к ООП ДО;

Для повышения качества образовательного процесса в Санатории используются электронные образовательные ресурсы: мультимедийные презентационные материалы, обучающие программы, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги) и др. Электронные средства обучения в Санатории соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности Санатория находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности. Ведется активная работа по повышению имиджа Санатория через средства массовой информации, социальные сети, распространение буклетов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ требует дооснащения.

10. Оценка материально-технической базы

Информация об обеспечении доступа в здания санатория, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Доступ на территорию санатория осуществляется через контрольно-пропускной пункт (КПП) с предоставлением документа, удостоверяющего личность посетителей. Сотрудник охраны фиксирует сведения в специальном журнале с указанием даты и времени посещения.

Корпуса оснащены противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями. В игровых и спальнях установлены камеры видеонаблюдения.

Конструктивные особенности здания и помещений не предусматривают наличие подъемников. В санатории имеется:

- лестничный подъемник - 1
- кресло-коляска для перемещения инвалида – 1
- напольные метки
- тактильно- визуальные знаки
- звуковой информатор – 1

Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В рамках учебных занятий и внеурочной деятельности применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися, в том числе с ОВЗ.

По изучаемым в начальных классах дисциплинам педагогами проводятся групповые и индивидуальные занятия и консультации. Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и детей с ОВЗ может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости может проводиться подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в санатории может предусматриваться:

- работа с семьей обучающегося;
- методическая работа с учителями;
- организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися;
- оказание содействия обучающимся с ОВЗ в организации отдыха и оздоровления.

Санаторий является толерантной социокультурной средой для формирования гражданской, правовой позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В отчетном периоде в санатории не обучались дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

В учебных классах созданы условия для проведения учебных занятий согласно требованиям ФГОС НОО, которые могут быть частично использованы инвалидами и лицами с ОВЗ.

В рамках подготовки к переходу на ФОП ДО в санатории проводился мониторинг РППС (развивающая предметно-пространственная среда).

РППС оценивалась по следующим показателям:

- наличие центров активности, обеспечивающих возможность выбора занятий по интересам, проявления самостоятельности и инициативы, условия для самореализации через различные виды детской деятельности в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья;
- наличие условий для обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности и уединения;
- безопасность, доступность, насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность РППС;
- наличие условий для игровой, познавательной, исследовательской, творческой активности, экспериментирования, двигательной активности, эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

Критериями оценки воспитывающей среды были следующие показатели:

- наличие условий для формирования эмоционально-ценностного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям, себе;
- наличие условий для обретения ребенком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества;
- наличие условий для становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество.

Анализ материально-технической базы санатория выявил следующее:

В Санатории «Звездочка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Групповые ячейки, включают игровую, столовую, комнату для посетителей, раздевальную, спальную, умывальную, санузел. Игровые комнаты для детей дошкольного возраста имеют центры активности:

- центр конструирования и строительства;
- центр сюжетно-ролевых игр;
- центр изобразительного искусства;
- книжный уголок;
- центр театрализованных игр;
- центр настольных игр;
- центр математики, науки и естествознания, грамотности и письма;
- место отдыха и группового сбора;
- уголок уединения;
- место для проведения групповых занятий;
- спортивный уголок.

В 2024 году РППС игровые комнаты оборудованы местами для отдыха с мягкой мебелью, шахматной зоной, кинозал оборудован мягкими креслами и оборудованием с доступом к сети Интернет для просмотра образовательно-развлекательного контента.

В 2024 году необходимо пополнить РППС оборудованием и материалами:

игровые комнаты:

- интерактивные доски;

центры активности в игровых комнатах:

- центр конструирования и строительства: крупногабаритные напольные конструкторы, комплекты больших мягких модулей, игрушечный транспорт, фигурки людей разного возраста, национальностей, профессий, фигурки животных;

настольные конструкторы (магнитные, металлические), деревянные наборы среднего и мелкого конструктора с основными деталями;

- центр сюжетно-ролевых игр: наборы для игр в профессию, куклы разного размера и аксессуары для них;
- центр театрализованных игр: складные ширмы большого и малого размера, куклы бибабо, атрибуты и наборы готовых игрушек и декораций настольного театра;
- центр музыки: детские музыкальные инструменты и музыкально-дидактические игры;
- центр мелкой моторики: игрушки с действиями - вкладыши, навинчивающиеся, ввинчивающиеся;
- центр настольных игр: игры-головоломки, шашки, шахматы, настольно-печатные игры с правилами и др.;
- центр математики: разнообразный материал для измерения, взвешивания, сравнения по величине, форме; весы, счетный материал и разноцветные емкости для сортировки; наборы моделей для деления на части;
- центр науки и естествознания: увеличительные приборы, микроскоп, весы, термометры, песочные часы, секундомер, набор мерных стаканов, глобус, географические карты, детские атласы;
- центр грамотности и письма: плакаты с алфавитом, магнитная азбука, кубики с буквами и слогами, тренажеры по письму, трафареты;
- литературный (книжный) центр: аудиоцентр с наушниками, диски с аудиозаписями, музыкой; детская художественная литература – иллюстрированные книги с крупным простым текстом; детская познавательная литература с большим количеством иллюстративного материала;

библиотека санатория

- художественная литература в соответствии с ОП ДО;
- познавательная литература для детей 3-8 лет:

физкультурный зал

- детские тренажеры;
- сухой бассейн с комплектом шаров, горка к сухому бассейну;
- мячи резиновые различного диаметра;
- мячи-массажеры различного диаметра;
- прыгающие мячи с ручкой.

Наличие современной спортплощадки, плавательного бассейна, физкультурно-музыкального зала, уличной тренажерной площадки, прогулочных площадок с верандами, сенсорной дорожки предоставляет детям возможность для физического развития и укрепления здоровья.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение и оснащение учебно-воспитательного процесса (в том числе внеурочной деятельности): технические, наглядные средства обучения, библиотечный фонд.

Библиотека доступна для пациентов санатория (дошкольников, обучающихся начальных классов), учителей, воспитателей, медицинских и других работников санатория. Задачи и содержание библиотеки нацелены на обеспечение учебной, культурной и общественной жизни санатория.

В связи с исключением из федерального перечня учебников авторов Т.Г. Рамзаевой «Русский язык», М.Т. Студеникина «Основы светской этики» они подлежат замене на учебники в соответствии с ФПУ. Другие учебники подлежат замене в 2026-2027 годах.

Вывод: Материально-техническое состояние Санатория и его территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в медицинских организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. РППС санатория требует дооснащения. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в соответствии с ФОП.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества образования в Санатории рассматривается как система контроля внутри медицинского учреждения, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Санатории утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. Анализ качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива. Пациенты при выписке имеют положительную динамику состояния здоровья и физического развития. Проводится ежеквартальное анкетирование по вопросам удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых санаторием услуг. По результатам анкетирования за 4 квартал 2023 года получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, очень высоко оценивающих расположенность персонала, — 69,0 %; высоко оценивающих доброжелательность, вежливость, бескорыстие работников организации – 31,0%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий пребывания в санатории, — 100% %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации, — 100 %;
- доля получателей услуг, довольных результатами обращения/лечения в санатории, — 86,2%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Анализ данных показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива. Внутренняя система оценки качества образования в учреждении позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный. В следующем году планируется продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования в учреждении. Основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования соответствуют требованиям к структуре образовательных программ, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и начального общего образования. При стабильной успеваемости в школе наблюдается положительная динамика качества знаний.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	60
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	60
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		0(0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		60(100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0(0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		60 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0

Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (14,2%)
с высшей		2 (9,5%)
первой		1 (4,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (19%)
больше 30 лет		5 (23,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9,5%)
от 55 лет		5 (23,8%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/обучающийся (воспитанник)»	Человек / человек	4,8/1
Наличие в санатории: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного пациента	кв. м	8,96 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	374.9
Наличие в санатории:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Санаторий имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Санаторий укомплектован педагогическими и иными работниками, которые регулярно повышают квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.